

Koulutuksen tilannekatsaus

Koulutusvararehtori Mirja Illikainen

31.3.2026



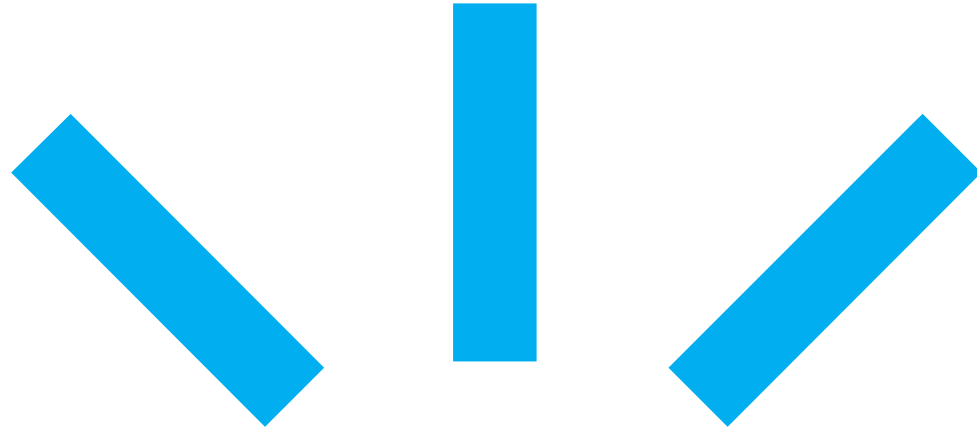
Sisältö

Osa 1. Tulevaisuusnäkymiä ja ajankohtaisia lakimuutoksia

Osa 2. Perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja

Osa 3. Koulutuksen strateginen kehittäminen ja muut ajankohtaiset asiat

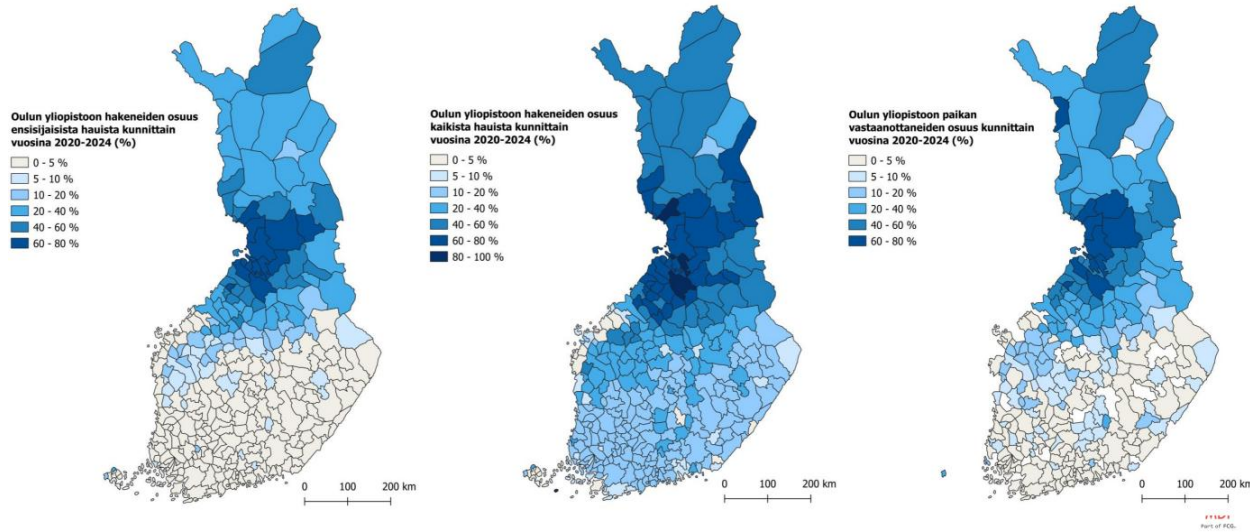




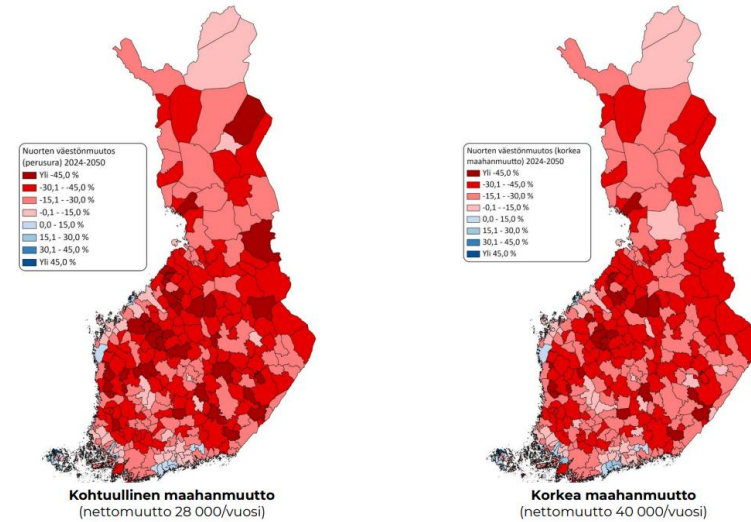
Osa 1. Tulevaisuusnäkymiä ja ajankohtaisia lakimuutoksia



Pohjois-Suomen väestökehitys heijastuu Oulun yliopiston opiskelijamääriin



Oulun yliopiston ensisijaiset hakijat, kaikki hakijat ja paikan vastaanottaneet kunnittain (2020 – 2024)



Nuorten kuntatason kehitys 2025 – 2050



Hakijasuman purkaminen muuttaa yliopistojen välisen kilpailuasetelman

nyt:

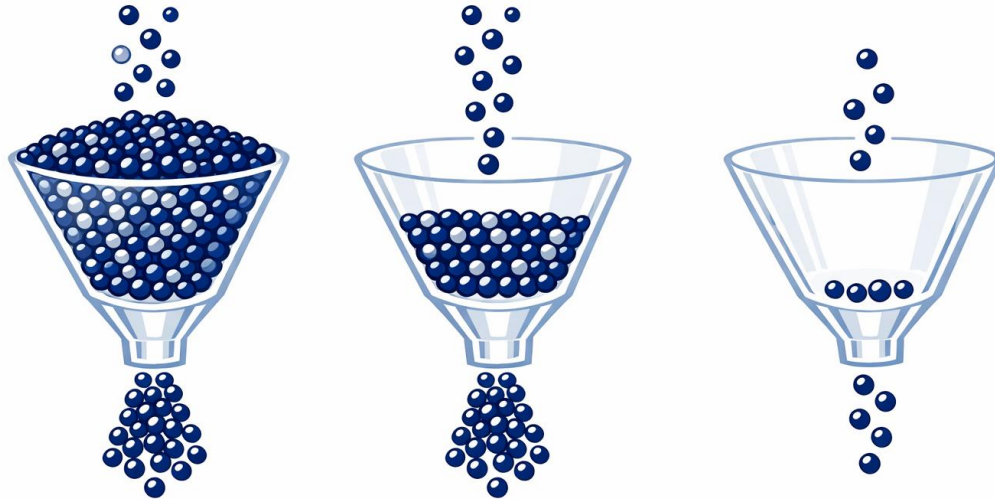


10 vuoden päästä...?





Mikä hakijasuma?

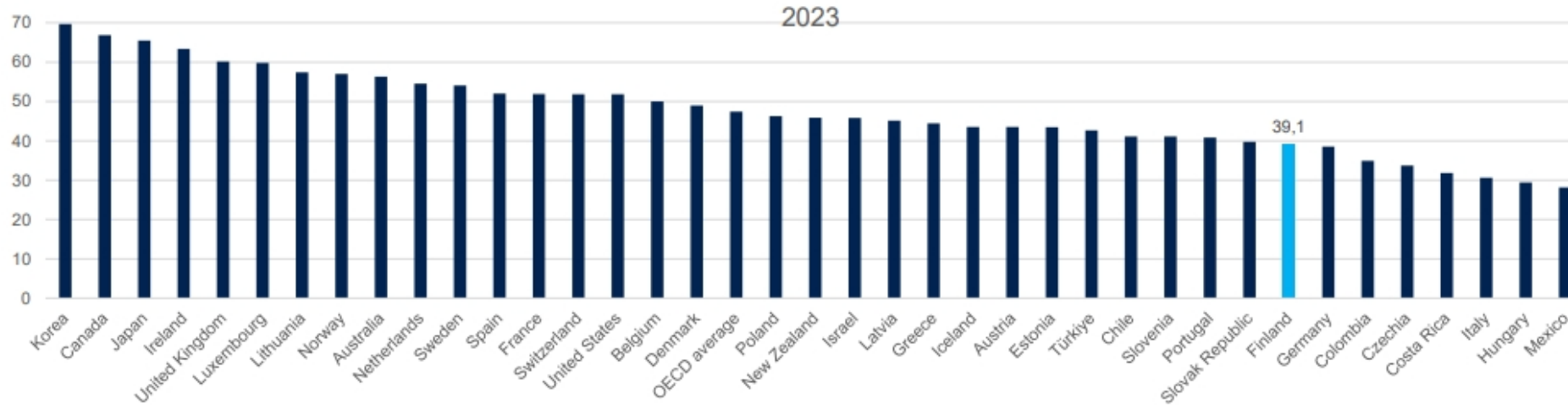


Toimenpiteitä kansallisesti: aloituspaikkojen lisääminen, valintakoeuudistus, opintopolkujen sujuvoittaminen (esim. siirtohanke), yhden paikan sääntö, opintoseteli, maksullinen avoimen yliopiston tutkinto, pienet osaamiskokonaisuudet jne.

Pienenevät hakijamäärät johtavat muutoksiin koko korkeakoulukentässä. Ainoastaan korkea maahanmuutto voisi kääntää suunnan?



Taustalla on tavoite nostaa nuorten osaamistasoa

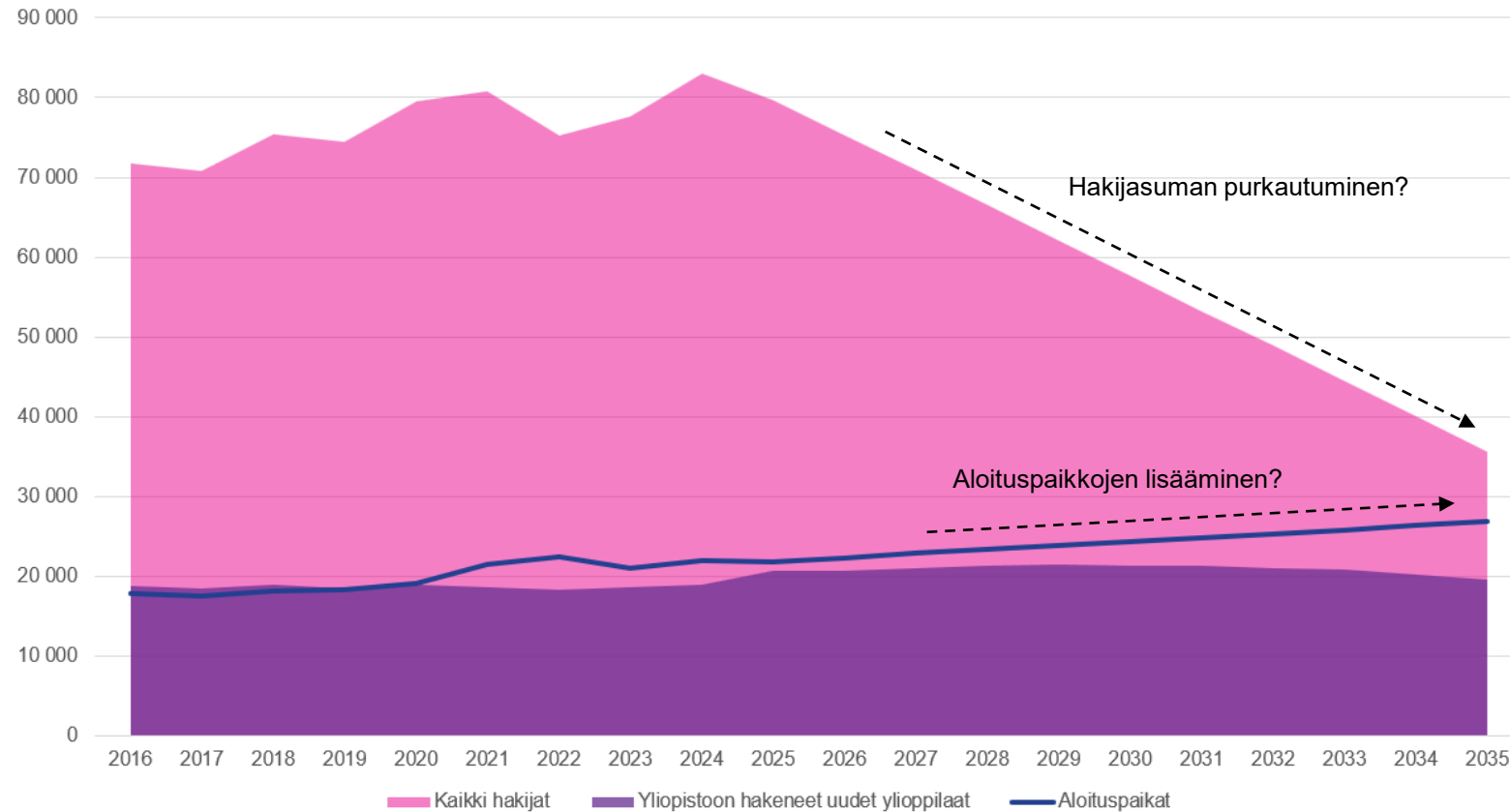


Korkeakoulutettujen osuus (25–34-vuotiaat)

Lähde: OKM visioseminaari 14.3.2025 / OECD Education at a Glance



Opiskelijarekrytointi muuttuu haasteellisemmaksi, kilpailu opiskelijoista kiristyy



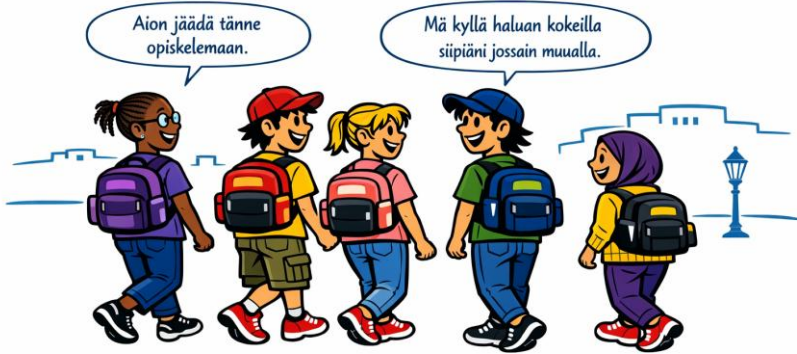


Kilpailu käydään Uudenmaan nuorista



Indikaattori

Paikan vastaanottaneita Uudeltamaalta

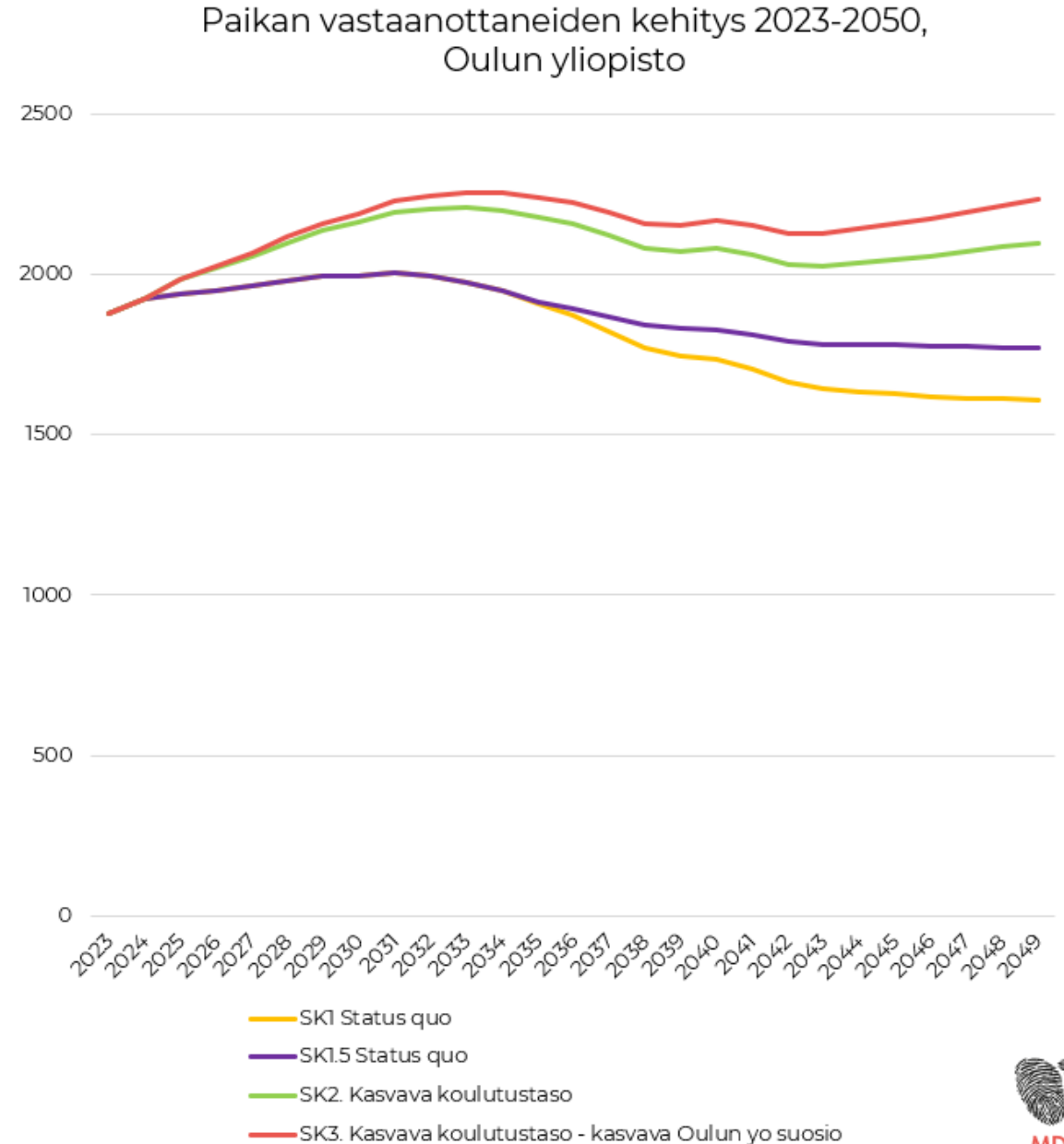


Korkeakoulu	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi	Kehitys	Järjestys
Yliopistot	38,3 %	38,7 %	38,2 %	39,2 %		
Aalto-yliopisto	71,5 %	72,2 %	70,0 %	74,2 %		1
Helsingin yliopisto	73,4 %	73,3 %	72,4 %	73,9 %		2
Svenska handelshögskolan	70,0 %	68,8 %	75,4 %	73,1 %		3
Taideyliopisto	63,5 %	60,4 %	67,2 %	72,3 %		4
Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT	41,5 %	41,5 %	45,4 %	46,8 %		5
Vaasan yliopisto	37,5 %	36,5 %	38,7 %	38,8 %		6
Åbo Akademi	35,2 %	38,7 %	35,9 %	33,8 %		7
Turun yliopisto	28,4 %	26,9 %	27,7 %	27,4 %		8
Lapin yliopisto	25,7 %	24,3 %	22,9 %	25,1 %		9
Itä-Suomen yliopisto	22,9 %	22,9 %	21,0 %	23,6 %		10
Jyväskylän yliopisto	21,4 %	22,4 %	20,7 %	21,2 %		11
Tampereen yliopisto	21,8 %	20,8 %	21,6 %	20,4 %		12
Oulun yliopisto	9,5 %	10,7 %	9,9 %	9,6 %		13



Miten meidän käy?

Kiinteistöstrategiatyötä varten tehty opiskelijamäärämallinnus olettaa, että Oulun yliopisto säilyttää asemansa suhteessa muihin Suomen yliopistoihin ja että yliopiston hakijaprofiili säilyy samana kuin se nyt on.





Miten meidän käy?

Salassa pidettävä,
JulKL 24.1§, 17-k



Salassa pidettävä,
JulkL 24.1§, 17-k





Ajankohtaisia lakimuutoksia

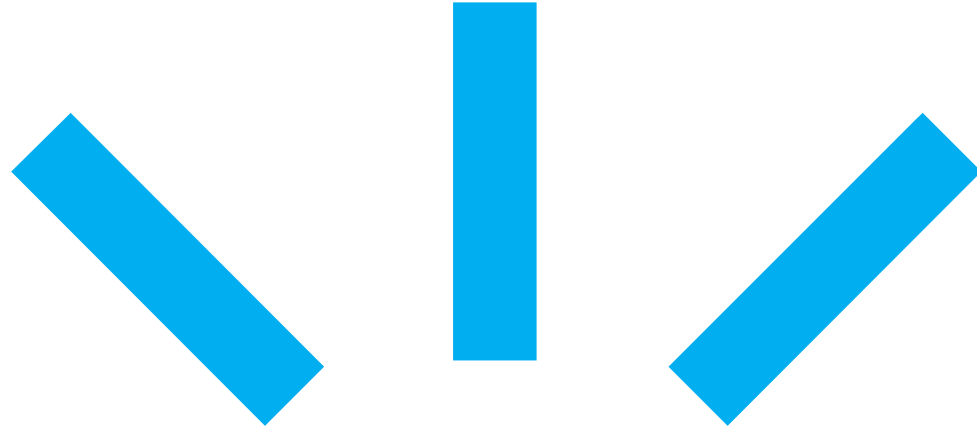
Ulkomaalaislain muutos: Laki tiukentaa pysyvän oleskeluluvan saamisen ehtoja, mutta Suomessa opiskelevien kansainvälisten opiskelijoiden tilanne paranee: pysyvän oleskeluluvan voi saada ilman vuosissa laskettavaa oleskeluaikaa, jos hakija on suorittanut suomessa korkeakoulututkinnon. Lisäksi vaaditaan ”kehittyvä” suomen tai ruotsin kielen taito (15 op).

Yliopistolain muutos lukuvuosimaksuihin: vieraskielisessä korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa on perittävä EU/ETA-alueen ulkopuolisilta opiskelijoilta vähintään koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat kustannukset. Lakimuutos tulee voimaan 1.8.2026 aloittaville opiskelijoille.

Yhden opiskeluoikeuden säännös voimaan 1.1.2027.

Opintosetelikokeilu: Korkeakoulupaikkaa hakeneille, vaille paikkaa jääneille 30 op ilmaisia opintoja. Rahoituksella katetaan yksilön maksama osuus 15 EUR/opintopiste. Opintoseteli on voimassa kaksi vuotta toiselta asteelta valmistumisen jälkeen. Lakimuutos tulee voimaan 1.8.2026.

Valmistelussa on **tutkinnon suorittaminen mahdolliseksi avoimessa yliopistossa.**



Osa 2. Perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja



Opiskelijarekrytointi 2025, kandi- ja maisterikoulutus

Tiedekunta/hakukohde	Aloituspaikat	Paikan vastaanottaneet	Ensijaiset hakijat/aloituspaikat	Täyttämättömät paikat %
Biokemian ja molekyyliäätieteen tiedekunta	32	31	1,75	3 %
Biokemia	32	31	1,75	3 %
Humanistinen tiedekunta	225	214	2,25	5 %
Englannin kieli	38	42	2,39	0 %
Historia ja tieteiden ja aatteiden historia	37	37	2,38	0 %
Inarinsaame	4	2	1,00	50 %
Informaatiotutkimus	14	17	1,86	0 %
Koltansaame	4	1	0,50	75 %
Kulttuuriantropologia ja arkeologia	18	20	3,44	0 %
Logopedia	26	26	6,23	0 %
Pohjoissaame	6	2	0,67	67 %
Ruotsin kieli	18	11	0,61	39 %
Saamelainen kulttuuri	10	7	0,50	30 %
Saksan kieli ja kulttuuri	10	6	0,80	40 %
Suomen kieli ja kirjallisuudentutkimus	40	43	1,08	0 %
Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta	417	390	2,79	6 %
Erytisopettaja ja erityisluokanopettaja	22	22	4,77	0 %
Interkulttuurinen luokanopettaja	20	19	1,55	5 %
Luokanopettaja	120	120	2,03	0 %
Musiikkikasvatus	20	9	0,50	55 %
Oppimistieteet	32	32	1,50	0 %
Psykologia	44	44	13,73	0 %
Varhaiskasvatus, Monimuotokoulutus	22	19	1,41	14 %
Varhaiskasvatus	105	93	0,54	11 %
Yleinen kasvatustiede	32	32	1,06	0 %
Kauppakorkeakoulu	170	168	3,38	1 %
Kauppätieteet	170	168	3,38	1 %
Luonnontieteellinen tiedekunta	237	153	0,99	35 %
Aineenopettaja, matematiikka tai fysiikka	30	12	0,27	60 %
Biologia	56	55	1,95	2 %
Fysiikka	55	28	0,60	49 %
Maantiede	41	42	1,63	0 %
Matematiikka ja datatiede	55	16	0,33	71 %

Tiedekunta/hakukohde	Aloituspaikat	Paikan vastaanottaneet	Ensijaiset hakijat/aloituspaikat	Täyttämättömät paikat %
Lääketeollinen tiedekunta	242	241	4,6	0 %
Hammaslääketiede	52	52	4,69	0 %
Lääketeollinen tiedekunta	172	171	4,58	1 %
Terveystieteet	18	18	4,39	0 %
Teknillinen tiedekunta	429	403	1,21	6 %
Arkkitehtuuri	50	50	1,62	0 %
Geotieteet	35	34	1,17	3 %
Kemia	35	27	0,69	23 %
Konetekniikka	90	90	1,00	0 %
Prosessitekniikka	70	60	0,60	14 %
Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka	54	54	1,00	0 %
Tuotantotalous	45	46	3,44	0 %
Ympäristötekniikka	50	42	0,62	16 %
Tieto- ja sähkötekniikan tiedekunta	375	270	0,85	28 %
Elektroniikan ja tietoliikennetekniikka	85	66	0,72	22 %
Lääketeollisen tekniikka	40	39	1,80	3 %
Tietojenkäsittelytiede	150	65	0,44	57 %
Tietotekniikka	100	100	1,19	0 %

OY:n hakijatilastot 2025 (2. Yhteishaku, 3+2-hakukohteet, tilanne 15.8.2025).



KV-ohjelmien opiskelijavalinta 2025

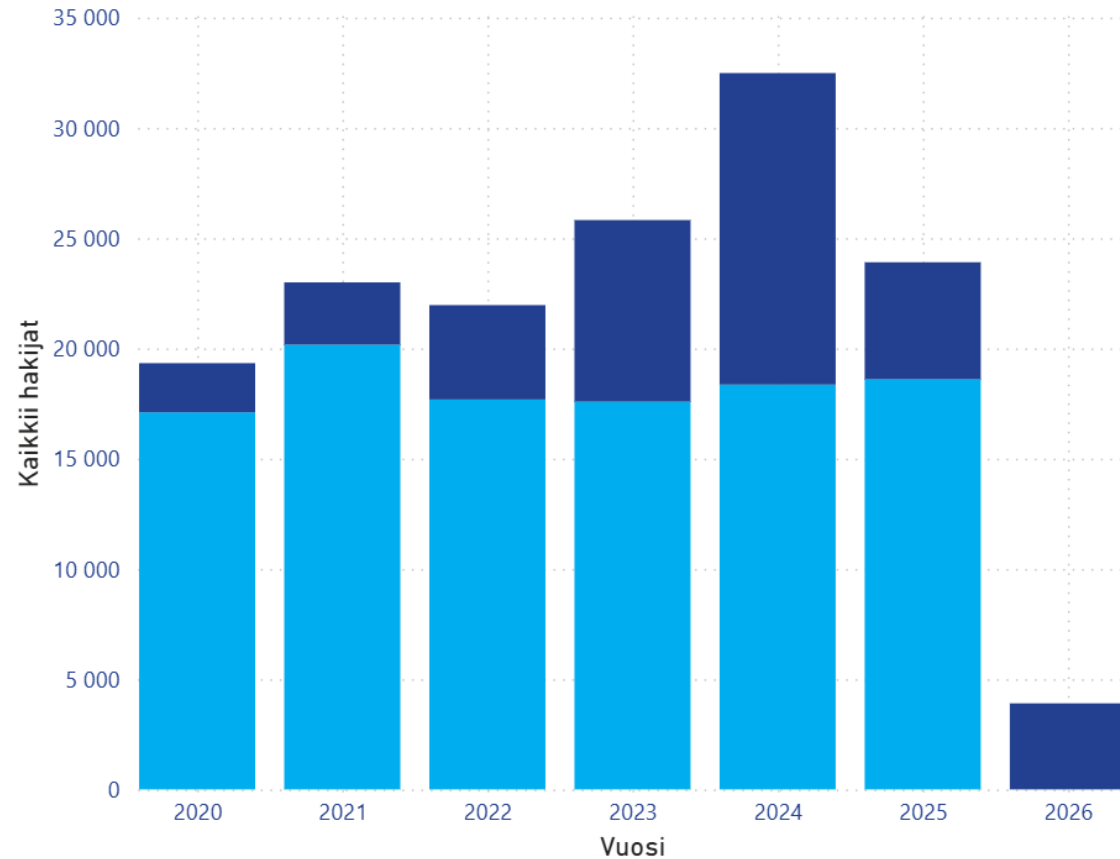
Tiedekunta / Hakukohde	Aloituspaidat	Hakijat	Hakukelpoiset (%)	Ilmoittautuneet	Täyttöaste	
Biokemian ja molekyyllääketieteen tiedekunta		25	289	85 %	13	52 %
Master's Programme in Biochemistry		25	289	85 %	13	52 %
Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta		40	432	64 %	27	68 %
Master's Programme in Education (Learning, Education and Technology)		20	305	65 %	18	90 %
Master's Programme in Education for Global Futures		20	251	63 %	9	45 %
Kauppakorkeakoulu		145	1888	73 %	131	90 %
Degree programme in International Business Management		30	529	92 %	44	147 %
Master's Programme in Accounting		15	242	64 %	9	60 %
Master's Programme in Economics		15	74	74 %	5	33 %
Master's Programme in Finance		15	215	67 %	10	67 %
Master's Programme in International Business Management		30	585	66 %	24	80 %
Master's Programme in Marketing		20	281	69 %	15	75 %
Master's programme in Business Analytics (Economics and Business Administration)		20	530	68 %	24	120 %
Lääketieteellinen tiedekunta		25	266	63 %	18	72 %
Master's Programme in Epidemiology and Biomedical Data Science		25	266	63 %	18	72 %
Teknillinen tiedekunta		125	640	88 %	36	29 %
Master's Programme in Chemistry		20	178	90 %	8	40 %
Master's Programme in Architecture		15	103	87 %	8	53 %
Master's Programme in Environmental Engineering		20	208	89 %	5	25 %
Master's Programme in Geosciences		25	71	75 %	5	20 %
Master's Programme in Industrial Engineering and Management		20	113	89 %	5	25 %
Master's Programme in Mining Engineering		25	93	81 %	5	20 %
Tieto- ja sähkötekniikan tiedekunta		468	2219	86 %	240	51 %
Master's Programme in Sustainable and Autonomous Systems (SAS)		35	140	87 %	10	29 %
Master's Programme in Biomedical Engineering		56	174	86 %	32	57 %
Master's Programme in Business Analytics		15	130	85 %	10	67 %
Master's Programme in Computer Science and Engineering		70	794	88 %	59	84 %
Master's Programme in Electronics		60	175	84 %	14	23 %
Master's Programme in Software Engineering and Information Systems		85	459	92 %	36	42 %
Master's Programme in Wireless Communications Engineering		60	188	86 %	30	50 %
Degree Programme in Computer Science and Engineering		24	516	84 %	18	75 %
Degree Programme in Electronics and Communications Engineering		24	194	87 %	9	38 %
Degree Programme in Software Engineering and Information Systems		24	222	84 %	10	42 %
Master's Programme in Business Analytics (Technology)		15	281	83 %	12	80 %



Hakijamaksu ja täyskatteellinen lukuvuosimaksu näkyvät kansainvälisissä hakukohteissa

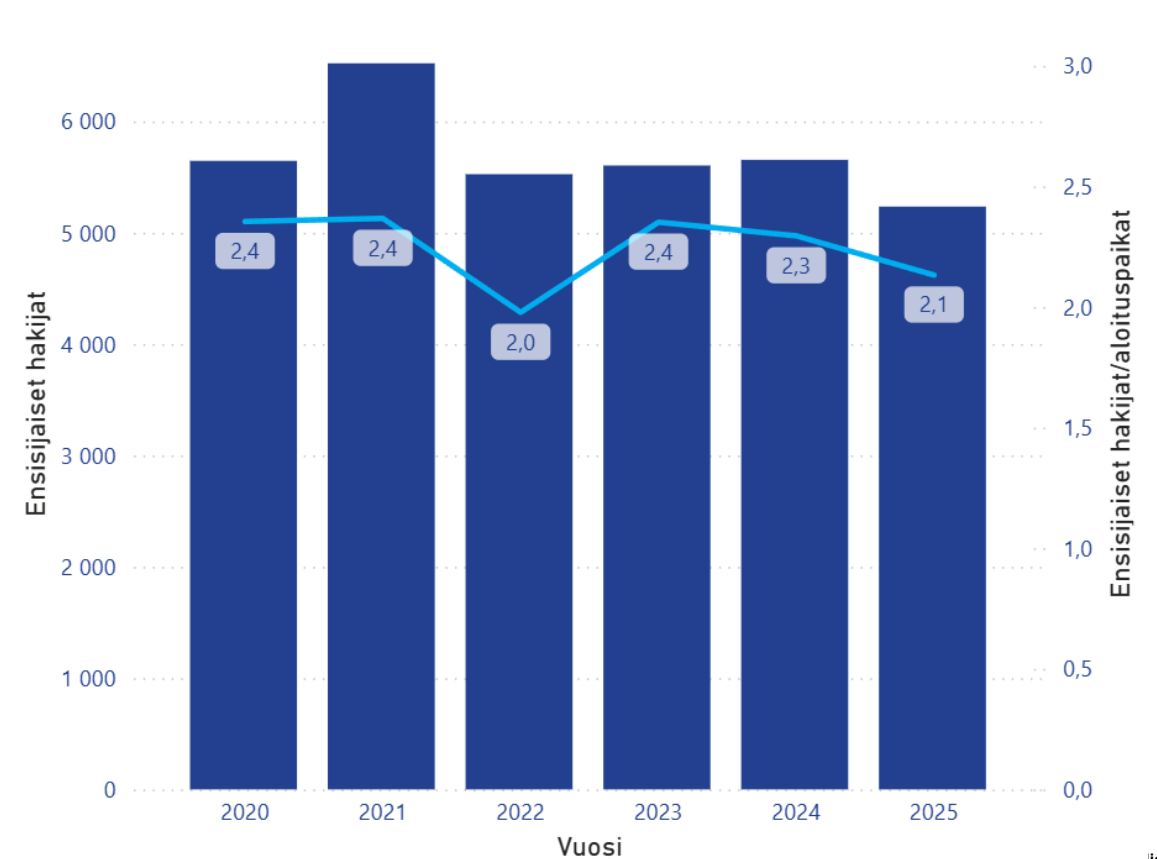
OY:n kaikki hakijat (1. ja 2. yhteishaku)

● Hakuaika 1 ● Hakuaika 2



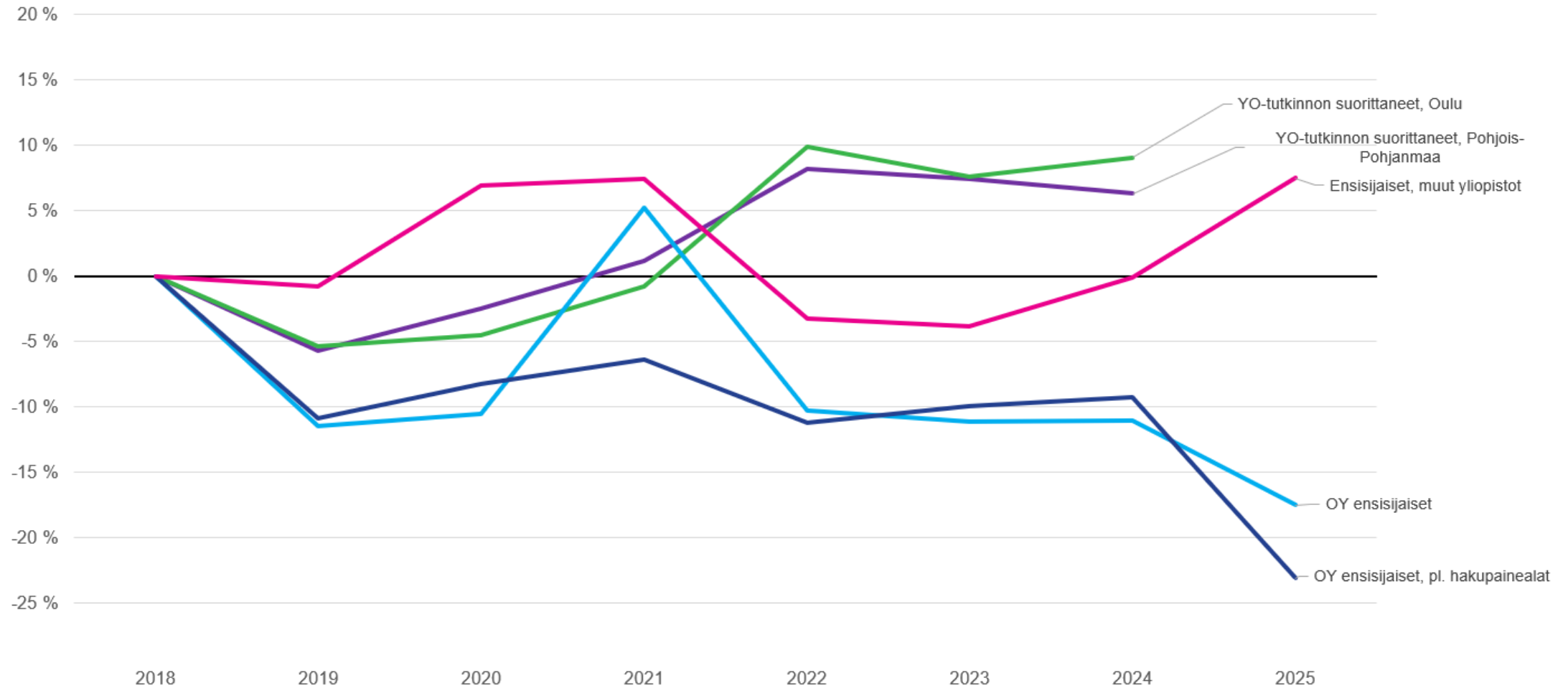
OY:n ensisijaiset hakijat ja vetovoima, 2. yhteishaku

● Ensisijaiset hakijat ● Ensisijaiset hakijat/aloituspaikat





Onko yliopiston vetovoima hiipumassa?

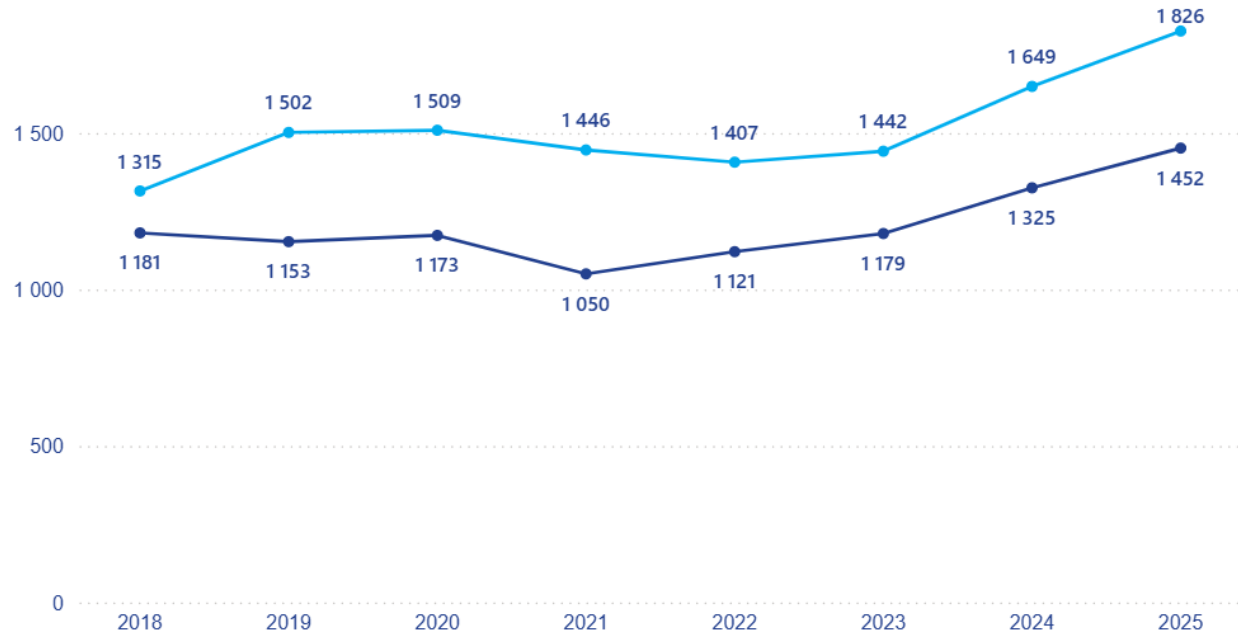




Tutkintojen määrä on kasvussa – aloituspaikkoja on lisätty ja opintojen läpäisy on parantunut

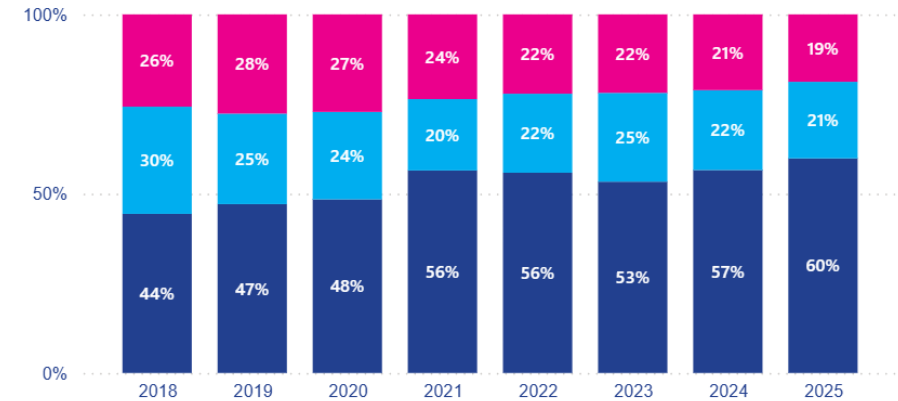
Degrees

● Bachelor ● Master



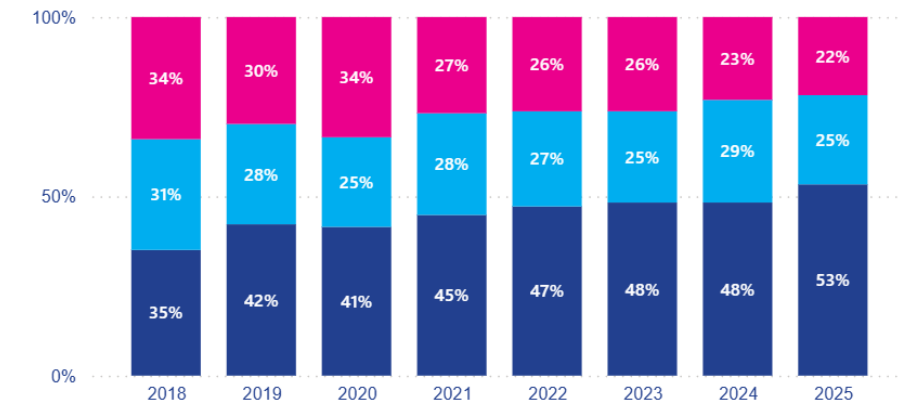
Bachelor's degrees

● On time ● Max 1 year late ● Over 1 year late



Master's degrees

● On time ● Max 1 year late ● Over 1 year late





Yliopistossa tehdään paljon hyvää työtä! Kansainvälistymisessä on parantamisen varaa



Korkeakoulu

Nelivuotiskausi

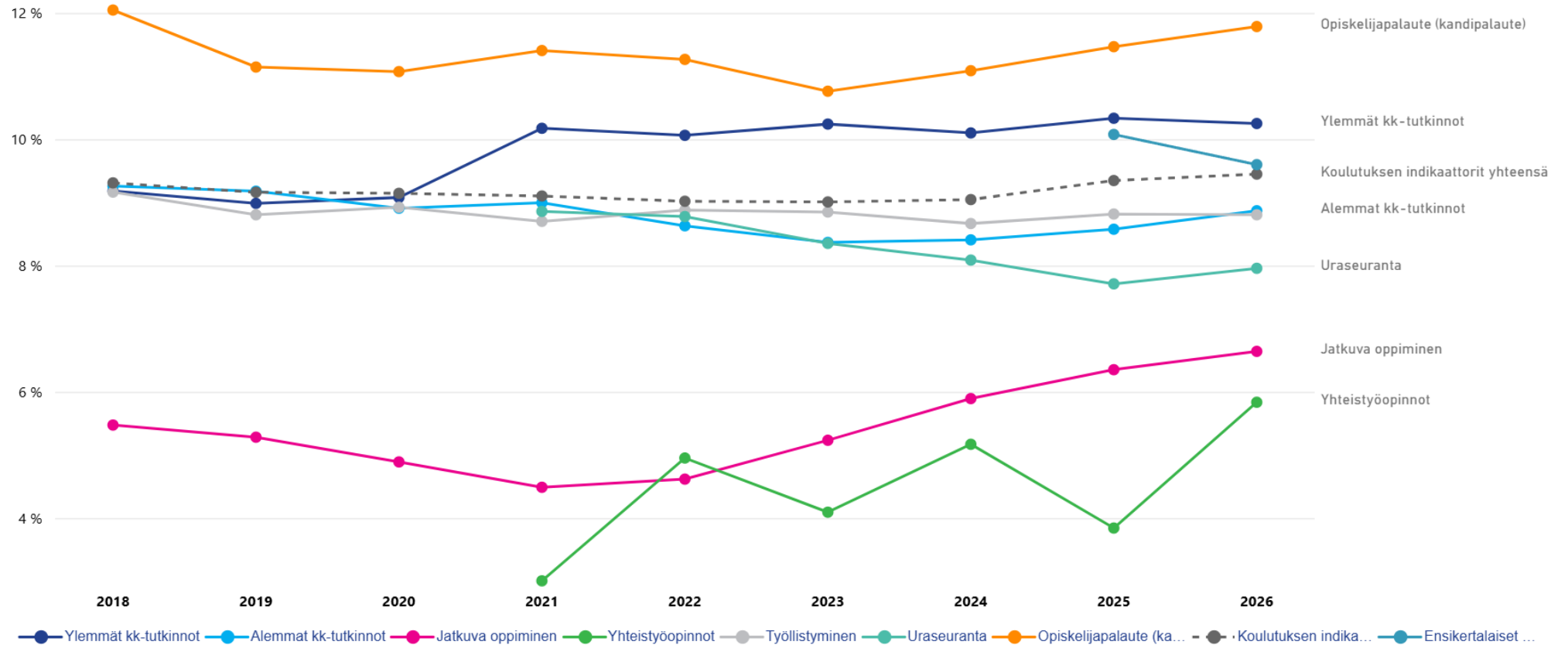
Oulun yliopisto

2021-2024

Indikaattori	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi	Kehitys	Kehitys (sektori)	Kaikki yliopistot (tuorein vuosi)	Järjestys
Koulutusindikaattorit								
Tavoiteajassa ylemmän kk-tutkinnon suorittaneet	44,8 %	47,3 %	48,3 %	48,3 %			36,6 %	1
Aiemmin suoritettujen ylempien kk-tutkintojen osuus	6,6 %	4,8 %	4,6 %	4,1 %			6,0 %	1
Yli 55 op suorittaneiden osuus	53,7 %	52,9 %	54,3 %	55,5 %			46,7 %	2
Tavoiteajassa alemman kk-tutkinnon suorittaneet	56,8 %	55,9 %	53,3 %	56,7 %			53,4 %	4
Ylemmän kk-tutkinnon suorittaneista yli 30 vuotiaita	31,9 %	30,1 %	31,5 %	31,9 %			35,5 %	4
Ulk. ylemmän kk-tutkinnon suorittaneiden työllistyminen	60,2 %	63,8 %	62,0 %				48,8 %	4
Opiskelija opetus- ja tutkimushenkilöstö -suhde	6,40	6,49	6,63	6,56			7,50	4
Paikan vastaanottaneita samasta maakunnasta	53,0 %	55,9 %	56,6 %	58,3 %			46,7 %	5
Kandipalautteen rahoitusmallikysymyksiin 3 tai yli vastanneiden osuus	90,8 %	88,8 %	92,2 %	93,3 %			91,7 %	5
Ylemmät kk-tutkinnot per alemmat kk-tutkinnot	1,38	1,26	1,22	1,25			1,21	5
7 vuoden läpäisy	51,3 %	56,4 %	56,3 %	60,5 %			58,3 %	6
Kv-opiskelijoiden suorittamien ylempien kk-tutkintojen osuus	9,3 %	9,8 %	14,2 %	14,8 %			15,9 %	6
Avoimen väylän kautta valittujen osuus	3,8 %	4,5 %	4,0 %	4,3 %			3,7 %	6
Aiemmin suoritettujen alempien kk-tutkintojen osuus	5,2 %	5,3 %	6,8 %	6,4 %			8,7 %	7
Ens. hakijat suhteessa paikan vastaanottaneisiin	2,78	2,33	2,37	2,34			3,13	8
Ensikertalaiset paikan vastaanottaneet	74,9 %	75,6 %	74,3 %	71,4 %			72,2 %	8
Paikan vastaanottaneista alle 23 vuotiaita	70,1 %	70,9 %	70,3 %	66,2 %			67,1 %	8
Korkeakoulututkinnon suorittaneista vaihdossa olleita	6,7 %	5,2 %	6,8 %	8,8 %			12,6 %	11
Ylemmän kk-tutkinnon suorittaneista Uudellemaalle sijoittuneet	19,4 %	19,1 %	19,5 %				48,6 %	13
Paikan vastaanottaneita Uudeltamaalta	9,5 %	10,7 %	9,9 %	9,6 %			39,2 %	13



Jatkuvan oppimisen opintopisteet ja yhteistyöopintoina tarjotut opinnot alle tavoitetason





Tärkeimmät kehittämiskohteet

- Vetovoima!
 - Koulutustarjonta
 - Opiskelukokemus
- Kansainvälistyminen
- Yhteistyöopinnot
- Jatkuva oppiminen

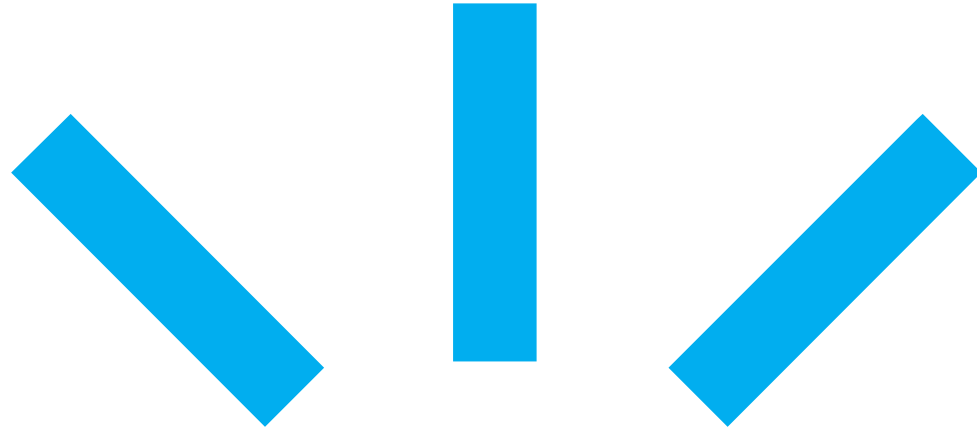
Lisäksi: opintojen läpäisy ja digitalisaation edistäminen



Vetovoima syntyy ainakin näistä:

Koulutusvararehtorin vastuulla
olevat asiat sinisissä laatikoissa

Salassa pidettävä,
JulkL 24.1§, 17-k



Osa 3. Koulutuksen strateginen kehittäminen



Yliopisto on olemassa ihmiskuntaa, yhteiskuntaa ja opiskelijoita varten



Yliopistolaki

Koulutuspolitiikka, OKM:n ohjaus
(tulosrahoitus ja strategiarahoitus)



UNIVERSITY
OF OULU



Tutkinto, työpaikka

Laadukas opetus, hyvä ohjaus
Erinomainen opiskelukokemus



Strategia ohjaa toimintaamme, jotta täytämme tehtävämme mahdollisimman hyvin

Laadukas ja joustava koulutustarjonta, erinomainen oppimiskokemus - Noste-kehittämishajelman tavoitteet:

1. Koulutustarjontamme on **vetovoimaista** ja tarjoamme **erinomaisen oppimiskokemuksen**
2. Hyvinvoivassa yhteisössämme arvostetaan opetusta ja panostetaan **ohjaukseen**
3. **Jatkuvan oppimisen tarjonta** suunnataan kohderyhmittäin oppijoiden tarpeisiin
4. **Digitaalisuus** tukee koulutuksen sujuvuutta ja oppijälhtöistä opetusta
5. **Kansainväliset opiskelijat** löytävät Oulun ja Oulusta voi kansainvälistyä

Tutkinto-ohjelmien, tiedekuntien ja palveluyksiköiden strategisia toimenpiteitä (NOSTE-rahoitus) sekä yliopistotasoisia strategisia kehittämishankkeita



ARVOT

Luomme
uutta

Kannamme
vastuuta

Onnistumme
yhdessä



Koulutuksen strategiarahalla tiedekunnissa ja palveluyksiköissä rahoitettavat toimenpiteet (4,1 MEUR)

Salassa pidettävä,
Julkl 24.1§, 17-k



Esimerkki:

Salassa pidettävä,
JulkL 24.1§, 17-k



Yliopistotasoisia strategisia toimenpiteitä 2025 – 2026

Salassa pidettävä,
JulkL 24.1§, 17-k



Koulutustarjonnan kehittäminen (3+2-ohjelmat) 2025 – 2026

Salassa pidettävä,
Julkl 24.1§, 17-k



Koulutustarjonnan kehittäminen -mittaripaketti (Esimerkki yhden tutkinto-ohjelman tilanteesta)

Salassa pidettävä,
JulKL 24.1§, 17-k



Yhteiset geneeriset taidot Oulun yliopistossa

- Oulun yliopistossa on määritelty kaikille tutkinnoille yhteiset geneeriset taidot osaamistavoitteineen osallistavassa prosessissa vuosien 2024–2025 aikana.
- Geneerisillä taidoilla tarkoitetaan kaikille aloille yhteisiä taitoja, joita tarvitaan opintojen aikana ja työelämässä vahvan alakohtaisen osaamisen rinnalla.
- Valitut yhteiset geneeriset taidot integroidaan kaikkiin Oulun yliopiston kandi-, maisteri- ja tohtoritutkintoihin lukuvuodesta 2026–2027 alkaen.



kehittämisprojekti

Salassa pidettävä,
Julkl 24.1§, 17-k



Salassa pidettävä,
Julkl 24.1§, 17-k



Opetuksen tuen ja kehittämisen keskus

- Opetuksen tuen ja kehittämisen keskus (OPE) perustettiin 1/2025. Keskuksen tavoitteena on edistää opetuksen laatua ja opetuksen arvostusta.
- OPE tarjoaa pedagogista ja digipedagogista tukea, koulutusta ja konsultaatiota opettajille, opettajatiimeille ja tutkinto-ohjelmille sekä koordinoi yliopistotasoisia työryhmiä.
- OPE tarjoaa opetuksen digitaalisia palveluita, mediantuotantoa ja verkko-opetuksen tuotannon tukea. Järjestelmiä ja järjestelmätukea tarjotaan myös ammattikorkeakoululle.

Oulun yliopiston opetuksen juhla järjestettiin ensimmäistä kertaa joulukuussa 2025. Juhlassa palkittiin viisi opetus- ja ohjaustyössä ansioitunutta työntekijää Valovoima-palkinnolla.

Ookko nää
hukassa?
Ask Me!

Tarvitsko
nää apua?
Ask
Me!

OULUN
LIOPISTO

“Oli mukava huomata kampuksella, että
monilla oli rintamerkki matkassa!”

“Kampanjasta jäi hyvä mieli ja oli
mukava päästä auttamaan omalta
osalta uusia opiskelijoita edes vähän.”

Oppimisen tuen ja hyvinvoinnin keskus

- Oppimisen tuen ja hyvinvoinnin keskus (OPPI) on perustettu 1/2025.
- OPPI-keskuksen palvelut:
 - Opintojen ohjaus ja opiskeluryhmät
 - Opintopsykologipalvelut ja yksilölliset opintojärjestelyt
 - Liikunta- ja hyvinvointipalvelut
 - Uraohjaus
- Ensimmäisen vuoden opiskelijakokemuksen, uusien opiskelijoiden perehdytyksen ja ohjaustoiminnan kehittäminen

Ask Me! – kampanja järjestettiin ensimmäistä kertaa syksyllä 2025. Kampanjan tavoitteena oli toivottaa uudet opiskelijat tervetulleeksi yliopistoon. Pinkkiä rintamerkkiä kantoi yli 1500 yliopistolaista.

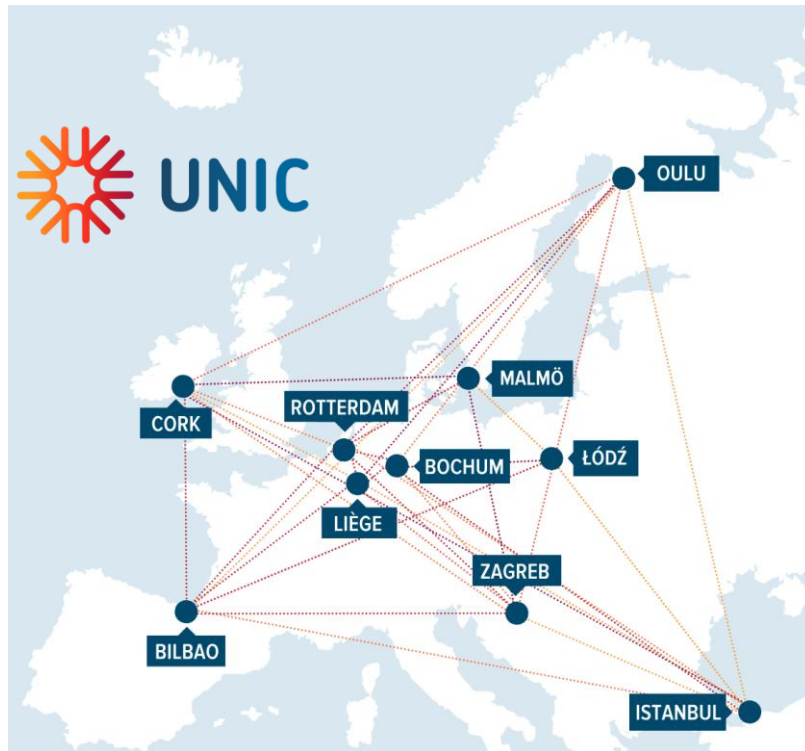


Kansainvälisyys

- Kansainvälisiä ohjelmia on haastavaa saada täyteen. Tulevien lukuvuosimaksujen vaikutusta ja ulkomaalaislain muutoksen vaikutusta on vaikea ennustaa. Tutkinto-ohjelmien analyysi ja tarkemmat kehittämistoimet tehdään tilanteen tasaannuttua.
- Kansainvälisten osaajien työllistymistä pyritään edistämään tarjoamalla S2-opintoja, vahvistamalla tutkintojen työelämäyhteyttä, tarjoamalla uraohjausta ja tekemällä yhteistyötä alueen toimijoiden kanssa.
- Opiskelijaliikkuvuutta pyritään edistämään opetushallituksen suositusten mukaisesti. ”Liikkuvuusikkunat” on lisätty muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta kaikkiin opetussuunnitelmiin.



Oulun yliopisto osana Eurooppa- yliopistojen verkostoa



- Tällä hetkellä Euroopassa on 65 Eurooppa-yliopistoa. Kyseessä on Euroopan komission lippulaiva-aloite, jonka tavoitteena on kehittää koulutusta, tutkimusta ja innovaatioita sekä lisätä liikkuvuutta.
- Oulun yliopisto on ollut mukana **UNIC**issa eli **European University of Cities in Post-Industrial Transitions** lokakuusta 2020 lähtien.
- UNICin kautta voidaan edistää yliopiston strategisia tavoitteita koulutuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden näkökulmista.
- UNICin kautta on lisätty **kansainvälistymis- ja vertaisoppimismahdollisuuksia, opettajien tukea ja koulutuksia sekä ratkottu kaupunkien haasteita** yhteiskehittelyn menetelmin. Lisäksi on saatu aikaan uusia **täydentävän rahoituksen hankkeita ja yhteisjulkaisuja**.
- Komissio on nyt avannut 2 vuoden siltarahoituksen ja seuraavaksi valmistaudutaan myös ns. UNIC 3.0-vaiheeseen, jossa tulee entistä enemmän painottumaan innovaatiotoiminta.



Jatkuva oppiminen Oulun yliopistossa

- Jatkuvan oppimisen tulevaisuustyö toteutettiin 2024 – 2025. Tulevaisuuskuva 2035 on hyväksytty ja toimeenpano käynnistynyt. Jatkuvan oppimisen uudelleenorganisointi on tehty.
- Jatkuva oppiminen sisältää avoimen yliopisto-opetuksen, koulutusliiketoiminnan ja täydentävät opinnot. Kokonaisuuteen kuuluu myös tiedekasvatus ja oppilaitosyhteistyö elinikäisen oppimisen näkökulmasta.
- Avoimen yliopiston opintoseteli tulee voimaan syksyllä 2026. Avoimen yliopiston opiskelijoiden ohjauksen ja opintotarjonnan kehittäminen on työn alla.

Tulevaisuustyössä nousseet kehittämistarpeet:

- Kehittää tutkimukseen perustuvaa ja monialaista koulutusta, joka vastaa työelämän tarpeisiin
- Rakentaa hyvin johdettu kokonaisuus, jolla on selkeät tavoitteet
- Tarjota joustavia ja laadukkaita oppimismahdollisuuksia eri kohderyhmille
- Vahvistaa yliopiston yhteiskunnallista vaikuttavuutta



Koulutuksen digitalisaatiota edistetään eri tavoin

- **Digitalisaation strateginen ohjausryhmä** seuraa ja ohjaa koulutuksen digitalisaation kokonaisuutta.
- **Digivisio-ohjausryhmä** seuraa [Digivisio-hankkeen](#) etenemistä sekä sen taloudellisia ja toiminnallisia vaikutuksia yliopiston toimintaan.
- **Opetuksen tekoälytyöryhmä** tukee ja ohjaa tekoälyn opetuskäyttöä.
- **Digipedamentorit** koordinoivat tiedekuntien koulutuksen **digitalisaatio-ohjelmia** ja tukevat opettajia käytännön työssä.
- **OPE-keskuksen digipedagogiset palvelut:** opetuksen digitaaliset työkalut, verkkokurssien tuotantopalvelu, digipedagoginen tuki ja koulutus.

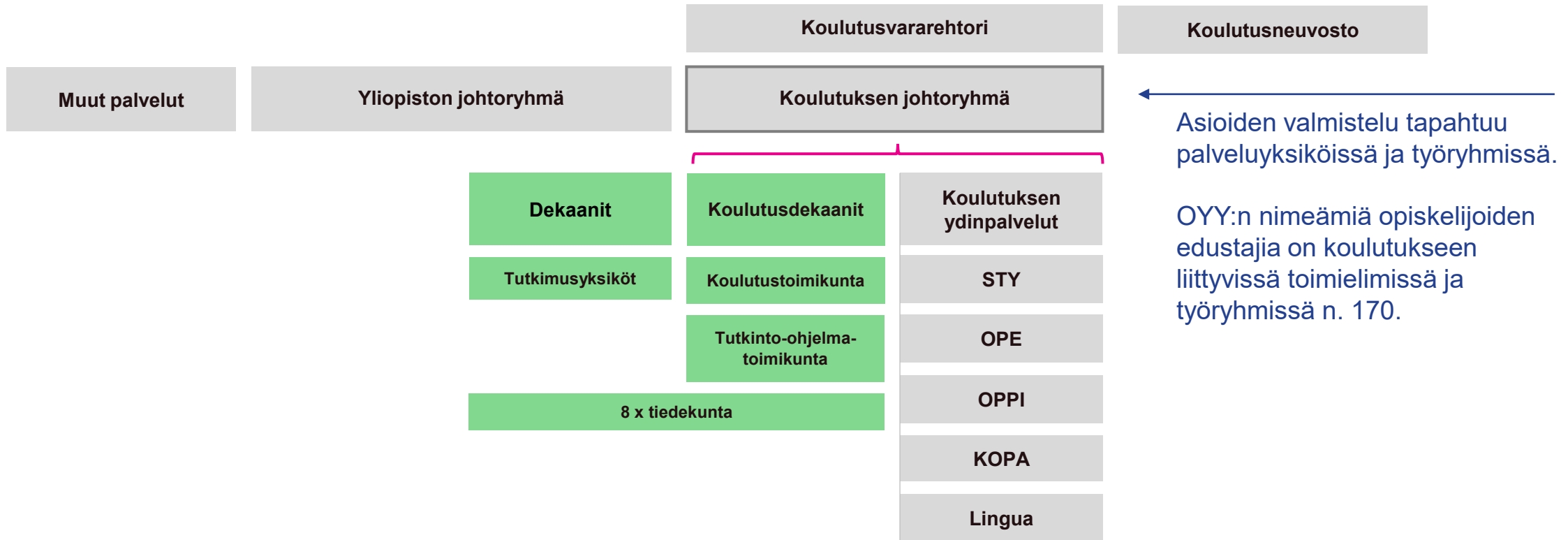


Koulutuksen johtamista on kehitetty systemaattisesti

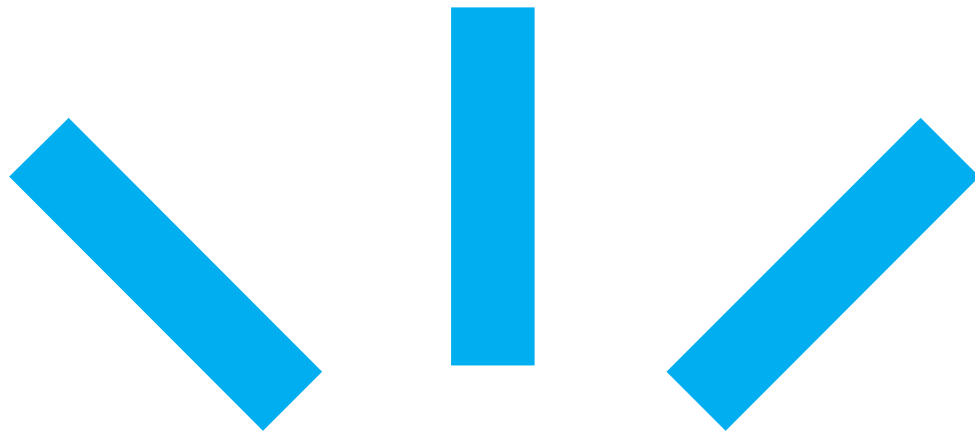
- Koulutuksen johtosääntö on päivitetty, muutos tutkinto-ohjelmien vastuuhenkilöistä tutkinto-ohjelmien johtajiksi 1.1.2026.
- Koulutusdekaanin ja tutkinto-ohjelmien johtajien tehtävänkuvaukset on laadittu.
- Koulutusdekaanien tueksi järjestetään seminaarit kaksi kertaa vuodessa, koulutuksen johtoryhmän kokoukset ovat kerran kuukaudessa.
- Tutkinto-ohjelmien johtajille järjestetään seminaari kerran vuodessa ja webinaarit kuukausittain.
- Tiedolla johtamisen tueksi kehitetty koulutusta koskevia raportteja ja tarjolla on niihin liittyvää koulutusta ja konsultaatiota.



Koulutukseen liittyvät päätökset tehdään koulutuksen johtoryhmän keskusteluiden pohjalta





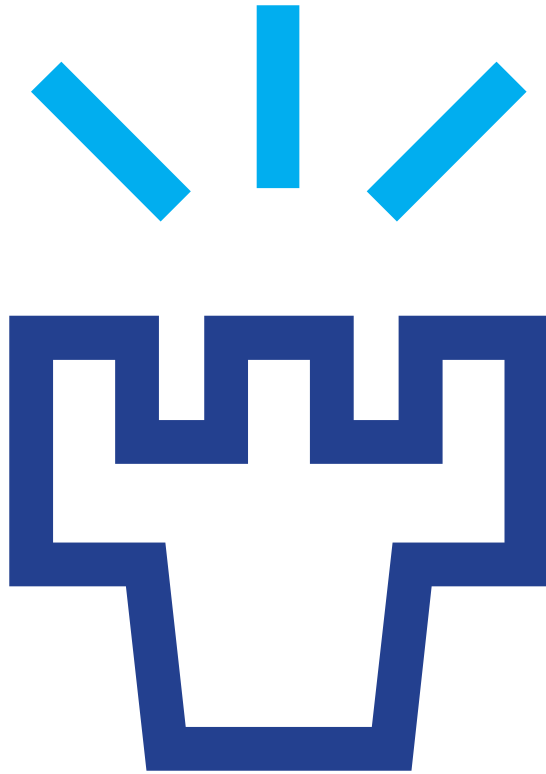


Muuta ajankohtaista



Koulutuksen prosessit ja käytännöt kehittyvät

- Kansainvälisten opiskelijoiden apurahajärjestelmä on kehitetty ja hyväksytty vuonna 2025.
- Valmistautuminen uuteen 3-vuotiseen OPS-sykliin on käynnissä. Keskeiset teemat: generiset taidot ja opetusyhteistyö
- LUKA – Lukujärjestystyön automatisointi tekoälyn avulla vaikuttaa lupaavalta!
- Yliopisto on käynnistänyt valmistelut pilvipohjaiseen opintotieto-järjestelmään siirtymiseen.
- Diplomityö koulutuksen prosessien mallintamisesta ja kehittämisestä on käynnistynyt (tuotantotalous / TTK).
- Yliopiston sisäinen rahoitusmalli koulutuksen osalta on keskustelussa



**UNIVERSITY
OF OULU**